

Konzept Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

1. Rechtliche Grundlagen
2. Ausgangslage der Schule
3. Ausgangslage der häuslichen Lernumgebung
4. Konzept Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht
5. Leistungsbewertung

1. Rechtliche Grundlagen

Für den Distanzunterricht gelten die Unterrichtsvorgaben des Ministeriums und die schuleigenen Unterrichtsvorgaben nach §29 des Schulgesetzes NRW. Der Unterricht in Präsenz und Distanz finden auf Grundlage und Übereinstimmung mit den geltenden Lehrplänen statt. Die darin beschriebenen Kompetenzerwartungen und verbindlichen Anforderungen bleiben auch für den Unterricht in Distanz verbindlich.

Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet.

Die Schulen haben die Einhaltung der Infektionshygiene zu gewährleisten.

Bei der verantwortungsbewussten Nutzung von digitalen Anwendungen und Tools im Unterricht kommt der Datensicherheit und dem Datenschutz der Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrerinnen und Lehrer eine besondere Bedeutung zu. Die Landesbeauftragte für Datenschutz und Informationsfreiheit Nordrhein-Westfalen (LDI) hat eine Handreichung mit dem Titel „Pandemie und Schule – Datenschutz mit Augenmaß“ herausgegeben.

Im Rahmen der pädagogischen Arbeit in der Schule soll auch der kritische und verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien thematisiert werden. Der Medienkompetenzrahmen NRW bietet hier eine Grundlage.

2. Ausgangslage der Schule

Beide Standorte verfügen über WLAN. Leider lässt die mediale Ausstattung (Land und Stadt) auf sich warten, so dass die Kolleg*innen ihre privaten Endgeräte nutzen.

Unsere Schule benutzt die IServ-Cloud-Lösung.

Das Kollegium hat an einer ganztägigen Fortbildung „IServ“ mit folgenden Themenblöcken teilgenommen:

- Mail
- Aufgabenstellen an die SuS
- Videokonferenzen.

3. Ausgangslage der häuslichen Lernumgebung

Durch eine Abfrage konnten wir uns ein gutes Bild über die Rahmenbedingungen der technischen Ausstattung der SuS machen. Unter den Eltern soll ein Patensystem etabliert werden, so dass alle SuS erreicht werden (Ausdruck von Kopien und technische Hilfestellung).

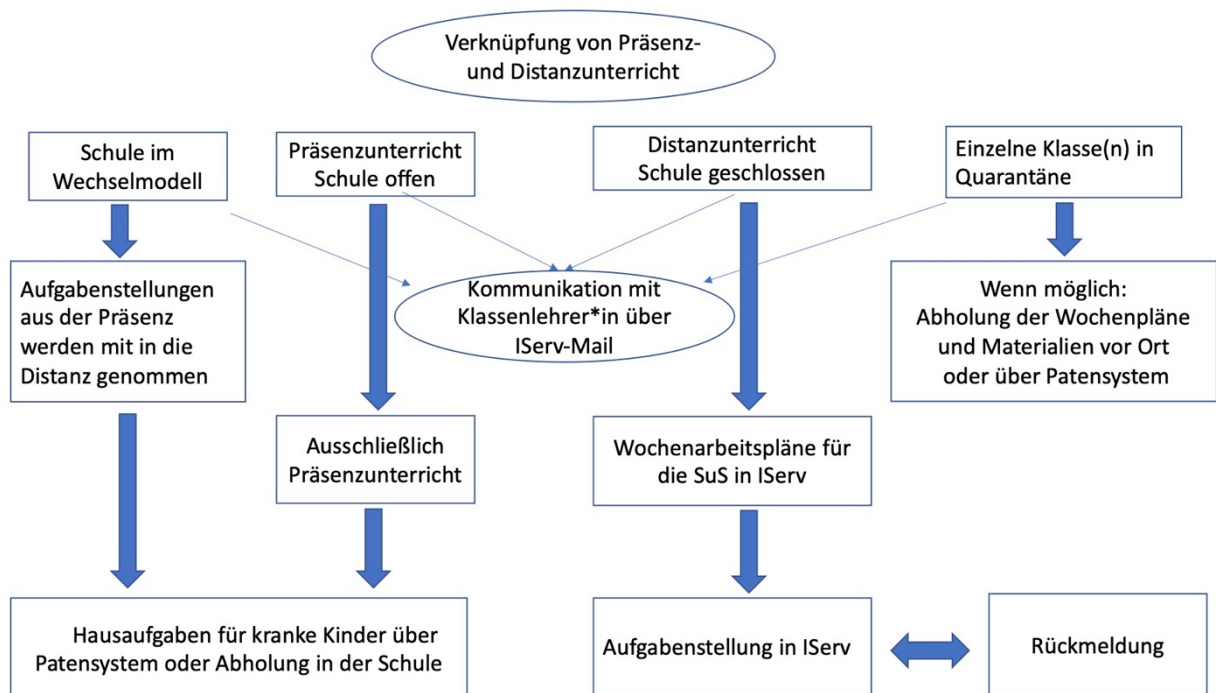
4. Konzept Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht

Anhand eines Schaubildes werden die einzelnen Handlungsschritte dargestellt.

Die gesamte Kommunikation läuft über IServ. Ergänzend zur Mail-Kommunikation in Präsenz (wöchentliche Elternpost etc.), wird IServ zu Zeiten des Distanzunterrichtes zur Kontaktpflege, zur Weitergabe von Aufgaben, zur Rückmeldung genutzt.

Bitte haben Sie Verständnis, dass auch die Lehre*innen nicht jede Email sofort beantworten können. Binnen 24 Stunden wird Ihnen aber geantwortet. Das Wochenende gilt als Ruhezeit.

- Im Präsenzunterricht (Schule offen) arbeiten wir analog weiter. Das soll heißen, dass erkrankten Kindern Arbeitsblätter und Hausaufgaben über Paten mitgegeben werden. Alternativ können Eltern Materialien in der Schule abholen. Aus diesem Grund bitten wir Sie, falls nicht schon praktiziert, Hausaufgabenpatenschaften einzurichten. Sie können dann bei der telefonischen Krankmeldung direkt sagen, welches Kind die Hausaufgaben mitnehmen kann.
- Im Distanzunterricht (Schule geschlossen) werden Aufgaben in IServ eingestellt, deren Ergebnisse zum Teil auch dort zurückgemeldet werden und/oder Materialpakete zur Abholung in der Schule bereitgestellt. Kontaktpflege zu den Kindern und Eltern findet über Telefon oder mittels IServ über Mail / Chat und Videokonferenzen statt. Wir möchten Sie bitten, sich gegenseitige durch Patenschaften (zum Beispiel Drucken von Arbeitsblättern) zu unterstützen.
- Im Wechsel aus Präsenz- und Distanzunterricht (Schule offen für eine bestimmte Schülergruppe) werden in Präsenz Aufgaben und Inhalte erarbeitet, die die Schüler*innen in Distanz weiter vertiefen. Diese Aufgaben erhalten die Kinder am Präsenztage für ihren Distanzunterricht direkt in der Schule von den Klassenlehrer*innen. Erkrankten Kindern können durch Patenschaften Materialien mitgegeben werden oder Eltern holen diese in der Schule ab.



Organisatorisches:

- Feste zugewiesene Zeiten zum Abholen der Arbeitsmaterialien
- Arbeitsmaterialien- und Hausaufgabentausch in der Schule nach Absprache möglich
- Wochenarbeitspläne gelten für eine Woche. (In der Regel von montags – freitags)
- Rückmeldung an die Schüler*innen werden über IServ gegeben
- Angebote von Videokonferenzen als Fragestunde zum Austausch

5. Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Auch Schülerinnen und Schüler mit Vorerkrankungen sind unter Wahrung der Hygienevorkehrung an der Teilnahme verpflichtet.